

E közel hétíves kötet első fejezete sommás médiatörténettel ismerteti meg, majd bemutatja a média felhasználását vizsgáló kutatásokat. Azt követően a rendszeresen megjelenő témához kapcsolódó folyamatokat értelmezi korszerűen.

A IV. és V. fejezet azt a mindig aktuális kérdést vizsgálja, hogy milyen hatást gyakorol a tanítás-tanulás folyamatában a médiatechnika, illetve, hogy melyek azok a tényezők, amelyeknek helyes, tudatos alkalmazása biztosítja az információtechnikai eszközök hatékonyságát.

Ez utóbbi fejezetben számos problematikus kérdést is megfogalmaz a szerző, amelyek között kiemelt szerepet kap a már sokak által felvetett probléma is: milyen újabb szerepkörrel kell gazdagodnia a XXI. század pedagógusának. Dr. Hegedűs László szerint is a jövő tanítója, tanára elsősorban a tanulás szervezője kell legyen, hiszen az oktatási folyamatban a hangsúly a jövőben áttevődik a tanulóra, a tanulásra. A pedagógusnak legfőbb feladata a tanulás szervezése, irányítása, illetve a különböző információs forrásokból eredő tudásanyag integrálása lesz.

Tény, hogy a pedagógus hagyományosnak tekinthető szemléletét alapos változásra készíti a média és az ember, az ember és a technika egyre szorosabb kapcsolata, egymásra utaltsága.

Elismerésre méltó a szerző vállalkozása, a médiapedagógiai irodalom gazdagítása. Várjuk újabb írásait!

Egyetemi, főiskolai jegyzetként, tankönyvként, a médiakutatóknak segédanyagként ajánlható e mind tartalmában, mind megjelenésében értékes kötet.

---

FÁYNE DR. DOMBI ALICE

főiskolai tanár

SZTE Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar

Szeged

## Varga István – Oláh János: Becker Vendel élete és munkássága

Becker Vendel (1878–1957) munkásságáról a Pedagógiai Lexikonban (Keraban Könyvkiadó, Bp., 1997) ez olvasható, így foglalta össze a tudós pap és tanár munkásságát Mészáros István professzor: „... kat. pap 1907-től Aradon hittanár, a bp-i Szt. Imre Koll. tanulmányi felügyelője (1910-), a szegedi kat. tanítóképző tanára (1914-), ig.-ja (1919-1948). Számos tanulmányt tett közzé a tanítóképzés korszerűsítéséről és az alsófokú mezőgazdasági oktatás problémáiról. – F. m. A tanítóképzés reformja. Szeged, 1932; Az alsófokú gazdasági szakoktatás problémája. Szeged, 1935.; Az alsófokú gazdasági szakoktatás problémája és annak megoldása. Bp. 1936.; Egységes mezőgazdasági szaktanterv-képzés a liceumi gazdasági oktatás alapján. Szeged, 1938.; A gazdasági népoktatás és a nemzet jövője. Szeged, 1939.; Katolikus iskolaügy a demokratikus Magyarországon. Szeged, 1947.”

A fentiekből látható, hogy dr. Becker Vendel az elmúlt század egyik jeles pedagógusa volt, aki konkrét válaszokat adott a kor kérdéseire és becsülettel tette a dolgát.

Becker Vendel életét monográfia nem dolgozta fel korábban, munkásságáról összefoglaló értékelés nem született, műveinek bibliográfiáját nem állította össze senki. Ezt a hiányt pótolta a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kara Neveléstudományi Tanszékének két oktatója: dr. Varga István főiskolai tanár és dr. Oláh János főiskolai tanár. Munkájuk tehát régi adósságot pótol.

1999 ősze óta újból van tanítóképzés az említett szegedi karon. A kötet tehát a jövőnek is szól a múlt értékeire alapozva. Az 1844-ben létesített, 119 éves (104 évig katolikus, 15 évig állami) nagy múltú szegedi tanítóképzés 1963-ban szűnt meg, a jogutód a Bajai Tanítóképző Intézet lett. A régi

intézmény fénykorát dr. Becker Vendel vezetése alatt élte, ezért is kívánták a kötet szerzői feleleveníteni a tudós pedagógus életét, mint írták: „emberi habitusa, tudományos munkássága a mának is üzen.”

S valóban üzen. Teljes vagyonát (112 holdas vedresházi birtokát) a szegedi tanítóképzés céljaira hasznosította, német származású volt, de hazáját, Magyarországot és annak népét sohasem tagadta meg. Élete egyik fő célja volt a szegény, de tehetséges tanítványainak felkarolása, tanulmányaikban támogatása, elhelyezkedésük segítése. Nem hódolt be egyik szélsőséges szellemi irányzatnak sem. Támogatta kollégáit is. (Pl. dr. Bálint Sándort, a híres néprajztudóst, a „legszőgedibb szőgedit”).

1917-ben földrajz-történelem szakos középiskolai tanári és bölcsészettudományi oklevelet szerzett. Disszertációjának címe: „Temesvár kultúrgeográfiai hatása Délvidékre.” Becker szellemisége is a „temesvári szellemet” tanúsítja: a toleranciát, a nemzetiségek közötti barátság és együttműködés fontosságának hirdetését, a tudás tisztelétét és terjesztését, a vállalkozói szellemet stb.

Becker legfontosabb célkitűzése a tanítóképzés megreformálása volt. Számtalan kisebb-nagyobb tanulmányában fogalmazta meg javaslatait: mindig a gyakorlat és a lehetőségek talaján maradva.

A gazdasági szakoktatással kapcsolatosan megállapítható, hogy Tessedik Sámuel munkásságát folytatta. Ilyen megállapításai vannak: „Népünk nem ismeri a magyar föld gazdasági erejét s így azt nem képes tudatosan a saját céljaira felhasználni... a termelt növényeken és tenyésztett állatokon kívül alig ismer egyebet. A mezsgyéken látható gyomoknak tizedrészét sem ismeri. A hasznos rovtat a kártevőtől nem tudják megkülönböztetni... a mezőgazdálkodás alapelemeit sem tanulták.” Becker elemzi a vidéken élők gondolkodását, ír a népművelés fontosságáról, kiemelten foglalkozik a katolikus iskolaüggyel, a pedagógusok bérezésével a történelem folyamán.

Gondolatai közül csak egyet idézünk föl befejezésül: „Minden magyarországi gyermeknek lehetőséget kell biztosítani, hogy abban az irányban képeztesse magát, amely felé adottságai vezetik.”

A szerzők tehát munkájukkal régi hiányt pótolnak. Külön fel kell hívni az olvasó figyelmét a könyv szép formátumára, mely a kiadót dicséri. A könyvet minden nevelő figyelmébe ajánljuk.

APC-Stúdió, Gyula Vár u. 4. Tel./fax: (66)463-426.

64 p.

---

DR. DOMOKOS JÁNOS  
Fővárosi Iskolaszanatórium  
Budapest

## Szentévi Eucharisztikus Világkongresszus Rómában

JÚNIUS 18–25.

Az immár 47. Eucharisztikus Világkongresszus helyszínén, Rómában is haragszó hív ünnepegni. A Szentatya, II. János Pál pápa, Szent Péter utódja, személyesen köszönti az eseményre Rómába látogatókat, ahol az odazarándoklók is magukénak vallják a világkongresszus fő gondolatát: Jézus Krisztus a világ egyetlen megváltója, üdvözítője és az új élet kenyere. A katolikus egyház fő reményt sugárzó egyénisége, lelkipásztori – vezetői otléte különösen jelentőssé avatja a Szentévi római világkongresszust. A Szentatyával való találkozás lehetősége sok érdeklődőt vonz a világ országaiból, természetesen Magyarországról is. Hiszen nekünk magyaroknak ezeréves a kereszténységünk és államiságunk. Találkozónk Krisztus földi helytartójával: Őszentségével egybe esik Magyarország fennállásának ezredéves millenniumi évfordulójával!

Eucharistia (görög) = hálaadást jelent. A legrégibb időkig visszanyúló elnevezése a szentmisének és Oltáriszentségnek. Alkalmas az áldozat jellegét kifejezni. Mindenekelőtt köszönet Istennek jótéteményeiért. Kettős jellege van. Egyrészt Krisztus utolsó vacsorájának megújítása. Azzal, hogy a pap a szentmise bemutatásakor Krisztus szavát megismétli = Krisztus teste és lelke valóságos-